

**Аннотации к рабочим программам  
на 2023-2024 учебный год**

**Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 и дополнительные классы ФГОС, вариант 1**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу
1.	Русский язык	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»</b> составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» <i>относится к предметной области «Язык и речевая практика»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение русскому языку <i>предусматривает включение</i> в учебную программу <i>следующих разделов</i>: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li> <li>• формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li> <li>• овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</li> <li>• коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li> <li>• формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</li> <li>• развитие навыков устной коммуникации;</li> <li>• формирование положительных нравственных качеств и свойств личности</li> </ul>
2.	Чтение	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Чтение»</b> составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» <i>относится к предметной области «Язык и речевая практика»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся данной категории.</p> <p><i>Задачами</i> изучения учебного предмета «Чтение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>• формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</li> <li>• формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения,</li> </ul>

		<p>давать оценку их поступкам при коллективном анализе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ</li> </ul>
3.	<b>Речевая практика</b>	<p><b>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» <i>относится к предметной области «Язык и речевая практика»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Обучение речевой практике неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» <b>включает в себя основные подразделы</b>, содержание которых постепенно расширяется и усложняется на каждом году обучения:</p> <p>«Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни», «Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения, примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией)», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания», «Культура общения».</p> <p><b>Целью</b> учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;</li> <li>• корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;</li> <li>• формировать выразительную сторону речи;</li> <li>• учить строить устные связные высказывания;</li> <li>• воспитывать культуру речевого общения</li> </ul>
4.	<b>Математика</b>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Математика»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Математика» <i>относится к предметной области «Математика»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение математики <b>предусматривает включение</b> в учебную программу <b>следующих разделов:</b></p> <p>Пропедевтика: свойства предметов, сравнение предметов, сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ, положение предметов в пространстве, на плоскости, единицы измерения и их соотношения, геометрический материал.</p> <p>Нумерация: единицы измерения и их соотношения, арифметические действия, арифметические задачи, геометрический материал.</p> <p><b>Основной целью</b> обучения математике является подготовка обучающихся</p>

		<p>этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, <b>задачами</b> обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</li> <li>• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</li> <li>• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль</li> </ul>
5.	<p><b>Рисование (изобразительное искусство)</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV класса (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» <b>относится к предметной области «Искусство»</b> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p><b>Содержание</b> программы рисование (изобразительное искусство) <b>отражено в пяти разделах:</b> «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Основной <b>целью</b> обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения предмета «Рисование (изобразительное искусство)» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>• раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</li> <li>• воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;</li> <li>• формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;</li> <li>• расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>• развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;</li> <li>• формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</li> <li>• обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;</li> <li>• обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию,</li> </ul>

		<p>аппликации, лепке);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</li> <li>• формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;</li> <li>• развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</li> <li>• воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»)</li> </ul>
6.	<b>Музыка</b>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Музыка»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Музыка» <b>относится к предметной области «Искусство»</b> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><b>Задачи</b> учебного предмета «Музыка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</li> <li>• приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>• развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>• развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся;</li> <li>• формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника</li> </ul>
7.	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» <b>относится к предметной области «Физическая культура»</b> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p><b>Содержание</b> программы <b>отражено в пяти разделах:</b> «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся</p> <p>Основная <b>цель</b> изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении</p>

		<p>индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p><b>Основные задачи</b> изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция нарушений физического развития;</li> <li>• формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>• развитие двигательных способностей в процессе обучения;</li> <li>• укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>• раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося</li> <li>• для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</li> <li>• формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</li> <li>• формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;</li> <li>• коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение чувственного опыта;</li> <li>• коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</li> <li>• формирование навыков общения,</li> <li>• предметно-практической и познавательной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;</li> <li>• выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника;</li> <li>• выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию педагогического работника;</li> <li>• самостоятельное выполнение упражнений</li> </ul>
8.	Ручной труд	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» <i>относится к предметной области «Технология»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p><b>Содержание</b> учебного предмета <i>включает в себя следующие разделы:</i></p> <p>«Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой», «Картонажно-переплетные работы», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа металлом», «Работа с алюминиевой фольгой», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами».</p> <p>Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p><b>Основная цель</b> изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью</p>

		<p>(интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p><b>Задачи</b> изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;</li> <li>• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;</li> <li>• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li> <li>• формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>• формирование интереса к разнообразным видам труда;</li> <li>• развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</li> <li>• развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li> <li>• развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li> <li>• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li> <li>• формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;</li> <li>• коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает;</li> <li>• коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;</li> <li>• развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;</li> <li>• коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала</li> </ul>
9.	<p align="center"><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</b> составлена в соответствии с АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательной частью учебного плана. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» носит комплексный характер, знакомит обучающихся с основами различных мировоззрений, духовных традиций и нравственных ценностей и <b>представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных шести модулей:</b></p> <p>1. «Основы православной культуры».</p>

2. «Основы исламской культуры».
3. «Основы буддийской культуры».
4. «Основы иудейской культуры».
5. «Основы мировых религиозных культур».
6. «Основы светской этики».

Содержание каждого модуля организовано в рамках трех тематических разделов: «Введение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Духовные традиции многонационального народа России».

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Каждый обучающийся изучает один из модулей по выбору его родителей (законных представителей) и с его согласия.

**Цель** учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия