

Аннотация
к рабочим программам по учебным предметам учебного плана
АООП УО (вариант 1) (обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы на 2023-2024 учебный год

| Учебный предмет | Аннотация к рабочей программе |
|--------------------------------|--|
| «Русский язык» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; - выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; - повысить уровень общего развития учащихся; - научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - развивать нравственные качества школьников. <p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 4-изд. - М.: Просвещение. 6 класс: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 5-изд. - М.: Просвещение. 7 класс - Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение. 8 класс - Якубовская Э.В.– М.: Просвещение. 9 класс - Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение <p>Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы: - грамматика и правописание; - звуки и буквы; - слово; - предложение; - связная речь.</p> <p>Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: словарная работа, списывание с различными заданиями (вставить буквы в словах, выполнить звуковой анализ слов и составить схемы предложений, поставить ударение, разделить слова на слоги и для переноса, подчеркнуть слова с определенной орфограммой), запись составленных предложений, дополнение предложений, восстановление нарушенного порядка слов в предложении, разнообразные виды диктантов: зрительный, слуховой, объяснительный, предупредительный, письмо по памяти.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 4 часа в неделю.</p> |
| «Чтение (литературное чтение)» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Цель программы - формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.</p> <p>Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>5 класс - З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение</p> <p>6 класс - И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение.</p> <p>7 класс - А.К. Аксёнова: Просвещение.</p> <p>8 класс - З.Ф. Малышева. М. : Просвещение. Чтение.</p> <p>9класс - А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. – М.: Просвещение.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6,8,9 классы по 4 часа в неделю, 7 класс – 3 часа .</p> |
| «Математика» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.</p> <p>Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят: - в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков; - в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач; - в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>5 класс - М.Н. Перова, Г.М. Капустина. - 12-е изд. - М. : Просвещение. Перова М.Н.</p> <p>6 класс - М.Н. Перова, Г.М. Капустина.- М.: Просвещение.</p> <p>7 класс - Алышева Т.В. .- М.: Просвещение.</p> <p>8 класс - В.В. Эк., М.: Просвещение.</p> <p>9 класс - Перова М.Н., Математика, - М., Просвещение.</p> <p>Данный учебный предмет имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 5 часов в неделю.</p> |
| «Информатика» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-8 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основные цели изучения учебного предмета «Информатика»:</p> <p>- формирование обще учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы и реализацию.</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Задачи: - создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких обще предметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; - сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.</p> <p>Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.</p> <p>Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классы по 1 часу в неделю.</p> |
| «Природоведение» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.</p> <p>Основными целями являются: - подготовка обучающихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.</p> <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач: - сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и обще учебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: 5 класса - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение» 6 класса - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение».</p> <p>Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом - Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5 классы по 2 часа в неделю, 6 класс – 1 час в неделю.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| <p>«Биология»</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 7-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основными целями рабочей программы по биологии являются: формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета.</p> <p>Основные задачи: - формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека —его здоровье; - показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, - вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; - формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; - развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника биологии: 7 класс - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. /З.А. Клепинина. – 11-е изд. – М. : Просвещение. 8 класс - Биология. Животные. /А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 14-е изд. – М.: Просвещение. 9 класс - Биология. Человек. /Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – 9-е изд. перераб. – М.: Просвещение</p> <p>В процессе изучения «Биологии» у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.</p> <p>Рабочая программа «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 5-6 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7 класс – 1 час в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю.</p> |
| <p>«География»</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 6-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основными целями рабочей программы являются: - подготовка обучающихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; воспитание патриотизма,</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>толерантности к другим народам и культур</p> <p>Основные задачи: - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, - показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе; - обучить правилам поведения в природе, - развивать и корректировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся; - расширять лексический запас детей.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника географии, созданного авторами Т. М. Лифановой и Е.Н. Соломиной.</p> <p>Содержание учебного предмета «География» представлено разделами: Введение», Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», Вода на Земле», «Земной шар», « Карта России».</p> <p>В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7,8 - «Природа нашей Родины», 9 класс - «Государства Евразии».</p> <p>Учитывая общие и специальные задачи обучения детей с интеллектуальными нарушениями, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 6 ласс - 1 час в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p> |
| <p>«Основы социальной жизни»</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи: - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; - формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Характерные особенности учебного предмета: - практико-ориентированная направленность содержания обучения; - применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни; - применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.</p> <p>Рабочая программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися на уроках чтения, русского языка, природоведения, математики.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5,6 класс - 1 час в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| «Мир истории» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.</p> <p>Задачи: - формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; - формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; - формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; - формирование умения работать с «лентой времени»; - формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; - делать простейшие выводы и обобщения; - помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; - воспитание интереса к изучению истории.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника Мир истории. /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. - М.: Просвещение.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 6 класс - 2 часа в неделю.</p> |
| «История Отечества» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 7-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Цель обучения – дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Задачи: - формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства; - формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона; - развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.; - формирование учебных действий.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «История Отечества», созданного авторами Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. , АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классов по 2 часа в неделю.</p> |
| «Музыка» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: - накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями,</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; - формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; - развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-7 класс - 1 час в неделю.</p> |
| «Изобразительно искусство» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» для 5 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5 класс 2 час в неделю, 6-7 класс - 1 час в неделю.</p> |
| «Адаптивная физическая культура» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основная цель изучения данного учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с УО в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - соблюдение индивидуального режима питания и сна; - воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; - формирование и совершенствование основных двигательных качеств:</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>быстроты, силы, ловкости и других; - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; - развитие и совершенствование волевой сферы; - воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые</p> <p>Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p> |
| «Профильный труд» | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательной организации, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель - подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.</p> <p>Рабочая программа «Профильный труд» состоит из нескольких разделов: «столярное дело», «швейное дело».</p> <p>В процессе обучения по профилю «столярное дело» обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Знакомятся с ручным инструментом, применением красителей. Составление и чтение чертежей, планирование</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основная цель профиля «швейное дело» овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии при изготовлении швейных изделий.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника - Технология. Швейное дело. 5-9 классы (авторы Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая).</p> <p>Рабочая программа для обучающихся 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе.</p> <p>Рабочая программа в 7-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают заказы школы (шторы, полотенце, концертные декорации и др.).</p> <p>Рабочая программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.</p> <p>Предмет «Профильный труд» по профилям «столярное дело» и «швейное дело» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана для 5-9 класса.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану по учебному предмету «Профильное дело»: 5-6 классы по 6 часов, 7 по 7 часов, 8-9 класс – 8 часов в неделю.</p> |
| ОБЖ | <p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн).</p> <p>В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> |

модуль № 2 «Безопасность в быту»;
 модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
 модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
 модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
 модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
 модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
 модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
 модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
 модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 5–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 170 часов, из них по 34 часа в каждом классе

| | |
|--------|---|
| ОДНКНР | <p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021 года, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения № 370 от 18.05.2023 года, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).</p> <p>Рабочая программа по ОДНКНР является частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.</p> <p>При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p> <p>В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.</p> <p>Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.</p> <p>Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.</p> <p>В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.</p> <p>Целями изучения учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; — создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; — формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; — идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> |
|--------|---|

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классе. Всего часов по учебному плану: 34. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час в неделю: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе

| | |
|---|--|
| <p>Коррекционный курс «Ритмика» Коррекционно-развивающая область</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 5-7 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: - развитие умения слушать музыку; - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; - овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); - усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации);</p> <p>- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; - формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти; - эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-7 классы по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>Коррекционный курс «Логопедические занятия» Коррекционно-развивающая область</p> | <p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 5-6 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Рабочая программа логопедического сопровождения по коррекционному курсу</p> |

«Логопедические занятия» разработана для обучающейся 1-4 классов разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.

Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей их социализации.

Основные задачи: - уточнять представления о звуковом составе слова;

- совершенствовать навыки анализа и синтеза звукослогового состава слова; - закреплять навыки дифференциации парных согласных и фонем, имеющих акустико - артикуляционное сходство; - активизировать словарный запас путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов; - обогащать словарный запас путём введения слов-терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.

Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 1 часу в неделю.