

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО как часть  
ООП ООО  
И.о. Директора школы  
И.Ю. Щёголева  
Приказ №164  
от 24.08.2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Озерский муниципальный округ, Калининградская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" языком обучения является русский язык.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература <i>По заявлению родителей</i>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык <i>(по заявлению родителей)</i>
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0
	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
Информатика		1	0	0	0	0	0	0	0
Первая профессия		0	0	0	0	0	0	0	0.5
ОБЖ		1	1	1	1	1	0	0	0
Живое слово		0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1122

Учебный план для учащихся обучающихся по ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" на 2023-2024 уч.год, 8,9 класс.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
			8 а	8 б	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3
	Литература		2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
	Второй иностранный язык		1	1	0,5
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1
	География		2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2
	Химия		2	2	2
	Биология		2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка		1	1	
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Итого			33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			33	33	33

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка по заявлению родителей (заявлений на изучение родного языка не поступало)

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В период проведения летнего оздоровительного периода функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Хранители земли русской». В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора школы. На каникулах организуются мероприятия по плану внеурочной деятельности. На каникулы выносятся мероприятия (летние практики, полевые сборы, профильный лагерь и т. д.) и расширен план внеурочной деятельности. Эти занятия предусмотрено проводить в формах, отличных от классно-урочной.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9

классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

По желанию и запросам учащихся классов формируются группы с углубленным изучением предметов, а также кадетские классы в соответствии с утвержденными школой Положением о кадетском классе.



Начало занятий в 9 часов 00 минут. Учащиеся занимаются в первую смену.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					1ч 8нед	Ноябрь					Декабрь					2ч 8нед	
<i>Пн</i>		4	11	18	25		2	9	16	23	30	8		6	13	20	27		4	11	18	25	7
<i>Вт</i>		5	12	19	26		3	10	17	24	31	8		7	14	21	28		5	12	19	26	8
<i>Ср</i>		6	13	20	27		4	11	18	25	8	1	8	15	22	29		6	13	20	27	8	
<i>Чт</i>		7	14	21	28		5	12	19	26	8	2	9	16	23	30	1	7	14	21	28	9	
<i>Пт</i>	1	8	15	22	29		6	13	20	27	9	3	10	17	24		1	8	15	22	29	8	
<i>Сб</i>	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		
<i>Вс</i>	3	10	17	24		1	8	15	22	29		41	5	12	19	26		3	10	17	24	31	40

	Январь					Февраль					Март					3ч 11нед	Апрель					Май					4ч 7нед	Год 34нед
<i>Пн</i>	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	11	1	8	15	22	29		6	13	20	27	8	34
<i>Вт</i>	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	11	2	9	16	23	30		7	14	21	28	7	34
<i>Ср</i>	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	11	3	10	17	24		1	8	15	22	29	7	34
<i>Чт</i>	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	11	4	11	18	25		2	9	16	23	30	7	35
<i>Пт</i>	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	9	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	33
<i>Сб</i>	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			
<i>Вс</i>	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	53	7	14	21	28		5	12	19	26		36	170

Каникулы: осенние – 10 дней  
зимние – 9 дней  
весенние – 9 дней } 28 дней

22.02.2024 четверг учимся по расписанию пятницы (чтобы пятниц было 34)

В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2024 году следующих выходных дней:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Результаты учебной деятельности обучающихся оцениваются в баллах по пятибальной системе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Для учащихся 9 классов проводятся зачетные недели в последнюю неделю декабря и в апреле-мае. В период зачетной недели обучающийся сдает зачеты по основным предметам и проект. Результаты зачета оформляются в зачетной книжке. При оценивании учитываются результаты по учебным блокам, надпредметные и межпредметные достижения обучающихся. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 9, по желанию для обучающихся 5-8 классов.

Индивидуальный проект, представляющий собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

По решению Педагогического совета, при наличии достижений на уровне победы на районной, региональной предметной олимпиадах или получения диплома первой степени и награды за особые достижения на научно- практической конференции, обучающийся может быть освобожден от зачета по предмету во время зачетной недели.

В целях повышения ответственности за уровень освоения обучающимся федерального государственного образовательного стандарта в рамках учебного года, проводится итоговый контроль, в форме утвержденной учебным планом.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Образовательная</b>	<b>Учебные предметы</b>	класс	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	5-9	Письменный экзамен или ВПР
	Литература	5-9	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	5,6,9	Комплекс заданий стандартизированной формы
		7	Комплекс заданий стандартизированной формы или ВПР
		8	Устный экзамен
Математика и информатика	Математика, включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"	5-9	Итоговая контрольная работа (экзамен) или ВПР
	Информатика	5-9	Комплексная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История, включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"	5	Устный экзамен или ВПР
		6-8	Проверочная работа или ВПР
		9	Тестирование
	Обществознание	6-8	Тестирование или ВПР
		9	Тестирование
	География	5,9	Проверочная работа
		6	Устный экзамен или ВПР
7-8		Проверочная работа или ВПР	
Естественно-научные предметы	Физика	7	Устный экзамен или ВПР
		8	Итоговая контрольная работа или ВПР
		9	Итоговая контрольная работа
	Химия	8	Устный экзамен или ВПР
		9	Итоговая контрольная работа
	Биология	5,9	Проверочная работа
6-8		Проверочная работа или ВПР	
Искусство	Музыка	5-7	Творческий отчет

	Изобразительное искусство	5-7	Выставка работ
Технология	Технология	5-8	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Тестирование
	Физическая культура	5-9	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	5-6	Творческий отчет
Технология	Первая профессия (в рамках сетевого взаимодействия) по выбору	9	Защита проекта

Итоговый контроль по предметам за год проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ в 5,6,7,8-ых классах, в установленные Федеральными органами сроки и в соответствии с порядком проведения, проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с целью оценки индивидуальных достижений учащихся, соответствия их подготовки планируемым результатам обучения по указанным в приказе предметам.

Формы государственной итоговой аттестации основного общего образования (9-й класс), порядок проведения такой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА признаются Учреждением как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными

нормативными актами. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца — аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося.

### **План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся



(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных

группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся **и кадетского компонента.**

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в

пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы		Количество часов в неделю							
		5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Общая физическая подготовка В мире математики Биология (углубление) В мире русского языка	1	1	1	1	1	1	1	2
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Я, ты, он, она, вместе целая страна	1	0	0	0	0	0	0	0
	Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1
	Инженерное дело	1	0	0	0	0	0	0	0
	Технологическое предпринимательство	1	0	0	0	0	0	0	0
	Компьютерное моделирование и проектирование	1							
	Билет в будущее	0	0	0	0	0	0	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в самореализации, раскрытии и способностей и талантов	1	3	2	3	3	2	2	2
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	РДДМ Волонтеры и др.	1	2		2	2		2	1



