

**План работы по преемственности
между уровнями начального общего и основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях ФГОС ООО.

Задачи:

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	<p>Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников.</p> <p>Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации образовательного процесса. <p>Согласование норм оценок и требований к учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление психолого-педагогической характеристики классов. <p>Составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность в работе с детьми, имеющими высокую и низкую мотивацию к учению. • 	август	Классные руководители
2	<p>Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	сентябрь	Классные руководители, медработник школы
3	<p>Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении проблем преемственности (собеседование с учителями).</p> <p>Посещение уроков в 5 классах с целью определения уровня адаптации пятиклассников.</p>	сентябрь	Педагоги- предметники

4	Входные контрольные работы по предметам 5 класса. ● Анализ входного контроля.	сентябрь	Администрация школы
5	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	сентябрь	Психолог школы
6	Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников».	сентябрь	Администрация школы, педагоги
7	Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования». ●	октябрь	Классные руководители, психолог школы
8	● Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов. ● Подготовка к методическому совещанию: посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей, беседы с учителями.	октябрь	Администрация школы, педагоги
9	Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников». Подведение итогов успеваемости пятиклассников за первую четверть. ● Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива.	ноябрь	Администрация школы, педагоги
10	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	ноябрь - декабрь	Педагоги
11	Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах. Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом на втором уровне.	январь	Администрация, учителя
12	Совместная методическая работа учителей начальной и средней школы: - определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам начальной школы; - изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности; - своевременная коррекция деятельности учителей; - предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.	февраль - май	Администрация, учителя
13	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления со стилем, темпом, формами работы учителей начальных классов.	январь - апрель	Педагоги-предметники, руководители МО

14	Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественнонаучного курса	февраль - март	Администрация школы, педагоги
15	Проверочные контрольные работы в 4 классах по основным предметам	март	
16	Анализ результатов ВПР в 4 классов	апрель	Администрация школы, педагоги
17	<p>Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу на второй уровень обучения».</p> <p>Предварительное комплектование классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уточнение адаптационного потенциала учащихся. ● Составление индивидуальных программ адаптации. ● 	апрель	Администрация школы, классные руководители
18	Родительское собрание в 4 классах с участием учителей основной школы.	май	Администрация школы, классные руководители
19	Совещание при директоре. Комплектование 5 классов	май	Администрация школы